

## Makowe wiersze, mity, pamięć,

### Badanie tekstu non-fiction i poezji

**Cel:** Badanie maków (lub innych roślin) przy użyciu arkuszy identyfikacyjnych Pappus Poppy i Playful Springboards oraz pisanie oryginalnych wierszy.

Język w poezji  
przez węgierską poetkę Erzsébet Osvát:

*Czerwony jedwab, w czapce,  
zaprzyjaźnia się z każdym.  
Idzie tańczyć z zabłąkanym wiatrem,  
szepcze z wieloma i wieloma braćmi.  
Usypia motyle,  
jak gdyby miał matkę.  
Spójrz, spójrz  
łagodne oczy, prawie, prawie pękające w twoją  
stronę.*



### Ukryte znaczenie w literaturze.

W powieści znanego słowackiego pisarza Jozefa Cígera Hronký'ego słowackie słowo oznaczające "mak" (Mak) jest użyte jako nazwisko głównego bohatera, Jozefa Maku. Nazwisko głównego bohatera nie jest przypadkowe, ponieważ pisarz chciał, aby czytelnicy wiedzieli, że Jozef Mak jest "tak zwyczajny jak mak".

- Uczniowie powinni wymyślić podobne "ukryte" znaczenia, które wykorzystają w swoich wierszach i prozie. Mogą zacząć od zastanowienia się nad cechami siebie i swoich przyjaciół, a następnie wybrać nazwę rośliny lub kwiatu, która opisywałaby te cechy.

### Więcej springboardów:

- Poppy Playful Springboards
- Arkusz identyfikacyjny maku, plus inne do badania mitologii roślin.

### Kryteria sukcesu

- Potrafię wyjaśnić dwa fakty dotyczące powstania wierszy, które używają maków jako metafory.
- Potrafię wyjaśnić niektóre z cech językowych, które są skuteczne
- Potrafię wyjaśnić, dlaczego wiersze o makach są tak emocjonalnie nośne

## Dąb, poezja, folklor i święta

### Badanie tekstów niefabularnych i poezji

**Cel:** Poznanie dębu znajdującego się na terenie szkoły lub w okolicy.

Zidentyfikuj "wielki dąb" - taki, który wygląda staro i dostojnie. Zbadaj jego wiek i co widział w swoim życiu; zbierz jego żołędzie do projektów artystycznych i uczcij go w październiku. Użyj arkusza IS Dąb Pappus i Zabawne tablice z dębami, aby uzyskać więcej informacji na temat dębu.

### Drzewo dębowe Johnny Ray Ryder Jr

Potężny wiatr wiał nocą i dniem  
Ukradł liście dębu  
Potem łamał jego konary i szarpał korę  
Aż dąb był zmęczony i zniedołężniały

Lecz wciąż dąb trzymał się ziemi  
Podczas gdy inne drzewa padały dookoła  
Zmęczony wiatr poddał się i przemówił.  
Jak to możliwe, że wciąż stoisz dębie?

*Dąb powiedział: Wiem, że ty  
Może złamać każdą moją gałąź na dwie części  
Zabierz każdy liść  
Wstrząśnij moimi kończynami, i spraw, bym się  
kołysał*

*Ale mam korzenie zapuszczone w ziemi  
Rosnące w siłę od moich narodzin  
Nigdy ich nie dotkniesz, bo widzisz  
One są najgłębszą częścią mnie*

*Aż do dzisiaj, nie byłem pewien  
jak wiele mogę znieść  
Ale teraz odkryłem, że dzięki tobie  
Jestem silniejsza niż kiedykolwiek wiedziałam*



### Więcej trampolin:

- Oak Playful Springboards
- Karty identyfikacyjne dębu
- Tablica do nauki czytania i pisania: wywiad z drzewem

### Kryteria sukcesu

- Potrafię opisać cechy charakterystyczne drzewa z mojej okolicy, używając języka botanicznego i lirycznego.