

Działania z użyciem nawiasów i algebry

Wykorzystanie materiałów naturalnych do przedstawiania liczb

Cel: Używanie przedmiotów do reprezentowania liczb i prowokowanie rozmów i rozumowania matematycznego w aktywny sposób, wzmacniając wcześniejszą naukę w klasie.

Materiały:

- Znalezione przedmioty jako materiały.
- Kreda do nawiasów i symboli

Uczniowie zbierają różne zasoby i przypisują im wartości, na przykład: kamień=1, zielony liść=2, brązowy liść=3, gałązka=5.

- Pracując w grupach, uczniowie stawiają sobie nawzajem zadania matematyczne, np. kamień + (zielony liść x brązowy liść) = gałązka + 2(kamień)
- Nawiasy i symbole zaznaczcie kredą.
- Rozszerzenie z wykorzystaniem dalszej notacji algebraicznej, aby stworzyć trudniejsze zadania dla starszych lub bardziej zdolnych uczniów.

Więcej odskoczni:

- Odskokcznia do nauki matematyki - Wartość miejsca

Kluczowe słownictwo:

nawiasy, symbole, algebra, notacja, wartość, rozumowanie, BODMAS

Kryteria sukcesu

- ✓ Potrafię używać abstrakcyjnych materiałów do przedstawiania liczb i obliczeń
- ✓ Mogę wyjaśnić moje rozumowanie



Logika liści

Diagramy Carrola i diagramy Venna

Cel: Uczniowie wykorzystują diagramy Venna i diagramy Carrola do sortowania liści..

Materiały:

- Duży zbiór dowolnych liści, szczególnie jesienią, kiedy jest duża różnorodność kolorów
- Karteczki samoprzylepne lub papierowe etykiety i marker
- Obręcze
- Naturalne materiały

W zależności od wieku/etapu uczniów, zaproponuj etykiety dla kolumn i wierszy diagramu Carrola lub grupy uczniów mogą stawiać sobie nawzajem wyzwania polegające na odgadywaniu etykiet dla wierszy i kolumn.

Przejdźcie do diagramów Venn'a po opanowaniu diagramów Carrol'a.

Sprawdź na stronie Creative Star więcej pomysłów na logikę liści i setki innych pomysłów na naukę na świeżym powietrzu.

Kluczowe słownictwo: Diagram Venn'a, diagram Carrol'a

Kryteria sukcesu

- ✓ Rozumiem i potrafię wyjaśnić, jak używać diagramu Venna i diagramu Carrola
- ✓ Potrafię posługiwać się nimi do sortowania liści lub innych materiałów naturalnych



Creative Star Learning

