

## Odkręcanie nowego liścia

### Rośliny często pojawiają się w przysłowia, maksymach, porównaniach i aforyzmach

**Cel:** Identyfikacja różnych typów aforyzmów i ich znaczeń

**Zadanie:**

Poproś uczniów, by przypomnieli sobie wyrażenia dotyczące roślin lub świata przyrody i wynioskowali, dlaczego dana roślina została wybrana, by wyrazić daną emocję, wydarzenie lub czynność.

Na przykład metafora "przewrócić nowy liść" w rzeczywistości odnosi się do strony w książce, a nie do liścia rośliny. Dlaczego więc strony książki nazywane są liśćmi?

- Drzewo genealogiczne (metafora)
- Zakorzeniony w... (idiom)
- Świeży jak stokrotka (simile)



## Zagadki i kody

### Rozumowanie logiczne - zadanie "10-minutowe"

**Cel:** Tworzenie zakodowanych zagadek z faktami o roślinach

**Zadanie:**

- Używając wybranych arkuszy identyfikacyjnych roślin Pappus, uczniowie wybierają fakt dotyczący rośliny i piszą zagadkę identyfikacyjną.
- Opracowują kod odpowiedzi i tworzą wskazówkę z wykorzystaniem kodu.
- Zamień zagadki miejscami tak, aby uczniowie spróbowali odgadnąć użyty kod i znaleźć "ukrytą" odpowiedź dotyczącą rośliny.

**Przykład:**

Pytanie: Pospolita roślina, która ma żądło i niektóre motyle jej potrzebują.  
Zakodowana wskazówka: BWRRKW (patrz klawiatura Qwerty!) lub MDSSKD  
Odpowiedź: NETTLE

## Pismo perswazyjne

### Dlaczego każdy powinien uprawiać pokrzywy w swoim ogrodzie?

**Cel:** Wykorzystanie technik pisania perswazyjnego w celu "sprzedania" trudnej koncepcji

**Aktywność:**

Zapoznaj się z arkuszem identyfikacyjnym pokrzywy Pappus i tablicami informacyjnymi dotyczącymi gry w pokrzywę Pappus. Wykorzystując informacje zebrane z tych źródeł, uczniowie powinni napisać notatkę prasową, krótki artykuł w czasopiśmie lub wpis na blogu wychwalający zalety pokrzyw, aby przekonać ogrodników do sadzenia ich w swoich ogrodach zamiast wrywania ich jako chwastów. Orodnicy mają motto: każda roślina w niewłaściwym miejscu jest chwastem!



## Utracone słowa

### Dlaczego słowa "natury" wyszły z powszechnego użycia?

**Cel:** Tworzenie wierszy akrostychów i zaklęć z wykorzystaniem "zagubionych" słów przyrody

50 "przyrodniczych" słów zostało usuniętych z powszechnie używanego słownika dla dzieci, ponieważ uznano, że "nie są w powszechnym użyciu". Książka "Zagubione słowa" ponownie wprowadza te słowa za pomocą pięknych ilustracji, wierszy i "zaklęć". Zapoznaj się z książką lub odwiedź stronę internetową, aby zebrać niektóre z zagubionych słów.

- Dlaczego te konkretne słowa zostały usunięte ze słownika?
- Czy uczniowie wiedzą, co one oznaczają?
- Jakie słowa je zastąpiły?
- Dlaczego po ich usunięciu ze słownika podniosły się głosy oburzenia?
- Każdy uczeń powinien wybrać jedno z Zaginionych Słów i ułożyć wiersz akrostych lub "zaklęcie", oddające istotę tego słowa i jego znaczenie.