

Religioznawstwo Odeskocznie do nauki

Pappus

Tematy moralne, modlitwa i medytacja: Chrześcijaństwo

Drzewa jako cechy i metafory w Biblii

Po Bogu i ludziach, drzewa są wymieniane w Biblii częściej niż jakakolwiek żywa istota. Każda ważna postać ma związane z nią drzewo. Na przykład:

- Noe otrzymał gałązkę oliwną (Rdz 8,11)
- Abraham siedział pod dębami Mamre (Rdz 18:1)
- Mojżesz stał boso przed płonącym krzewem (Wj 3:2-5)

Jezus umarł na "drzewie" (pozbawiony gałęzi i korzeni). Drzewa i rośliny są używane symbolicznie. Drzewa, tak jak Jezus, raczej dają niż biorą i ciągle dają..

Aktywność:

Omów wszystkie sposoby, w jakie drzewa nas wspierają: dają życie i piękno, cień i odpoczynek; oczyszczają powietrze i powstrzymują erozję; dają schronienie, pożywienie i ochronę.

Przygotuj dużą wyciętą sylwetkę drzewa wraz ze stosiem papierowych "liści". Uczniowie powinni napisać na liściach swoje myśli, życzenia lub modlitwy - związane z jakimś tematem (np. wybory, których dokonujemy, zrównoważony rozwój, moralność) - i przykleić je na całym drzewie. Mogą je uzupełniać w trakcie realizacji tematu lub w trakcie semestru..

'Lekarzu, ulecz samego siebie'

Omów, w jaki sposób chrześcijaństwo reaguje na problemy globalne

Cel: Uczniowie rozważają moralność z Ewangelii Mateusza 7, wersy 4-5: "Lekarzu, ulecz samego siebie".

Aktywność:

Poprowadź debatę na temat następujących kwestii:

- Ludzkość była kiedyś uważana za centrum porządku świata, a wczesna nauka wspierała ten pogląd.
- Kopernik, Darwin i inni zaczęli odkrywać współzależne związki między wszystkimi żywymi istotami, a ludzkość zaczyna teraz oddzielać etykę i moralność.
- Kontrola i technologia rządzą ze szkodą dla świata przyrody.
- Stary Testament pokazuje ludzkość jako część stworzonego porządku, ze zdolnością do błędzenia.
- Czy teraz zbłądziliśmy za daleko?

Chrześcijaństwo: szafarstwo

Ogród Eden

Cel: Uczniowie wykorzystują historię o ogrodzie Eden i cytaty z Księgi Rodzaju jako podstawę do dyskusji na temat chrześcijańskiej zasady gospodarowania..

Aktywność:

Uczniowie czytają Księgę Rodzaju 1:29,

"Oto dałem wam wszelką roślinę, której ziarno jest rozsiewane, jaka jest na powierzchni całej ziemi, i wszelkie drzewo bezowocne na potrzeby budowania i na spalenie; a (każde drzewo), na którym jest owoc, którego ziarno jest rozsiewane, będzie wam na pokarm".

Chrześcijanie otrzymali od Boga odpowiedzialność, by być szafarzami, by używać ziemi roztropnie. Bóg umieścił Adama i Ewę w ogrodzie Eden, aby się nim opiekowali.

- Czy tak zrobili?
- Co symbolizują wąż i jabłko?

Porównaj postawy religii wobec przyrody

Omów, w jaki sposób religie reagują na problemy globalne

Cel: Uczniowie badają podobieństwa i różnice pomiędzy religiami w ich podejściu do świata przyrody.

Aktywność:

Poprowadź debatę na temat poniższych zagadnień:

- Każda z wiar ma wiele do zaoferowania w debacie na temat zrównoważonego rozwoju.
- Każda z nich głosi zasady, które są wciąż aktualne w czasach obecnego kryzysu ekologicznego.
- Każda z nich w różny sposób przekazuje podobne przesłanie, takie jak troska o ludzkość i świat, za który jest odpowiedzialna, oraz to, że jesteśmy spadkobiercami przeszłości i powiernikami odpowiedzialnymi za przyszłość.
- Które religie przywiązują największą wagę do zarządzania Ziemią?

